



Enes Ulusoy



25-03-2022



8 minuten

Een korte biografie van shaykh Mahmud al-'Ufi

De shaykh, Mahmud Ustaosmanoğlu, werd geboren in het jaar 1928 in de Turkse stad Trabzon. De vader van de shaykh heet Ali en was een imam van de moskee in het dorp. Hij ging de gebeden voor en voerde alle werkzaamheden van een imam uit zonder dat hij daar een loon voor kreeg. Daarnaast was hij bezig met landbouw. Hij verrichtte zijn gebeden helemaal alleen in tijden dat niemand naar de moskee kwam. Hij was een vrome man die vaak Koran reciteerde en nauwkeurig zijn aanbiddingen verrichtte. Hetzelfde gold voor de moeder van de shaykh. Ze was zeer vroom en had een nobel gedrag. Als ze haar kudde uitliet om ze te laten grazen, bedekte ze eerst hun bekken opdat ze onderweg niet gingen grazen van andermans tuin. Zodoende stond het gezin van de shaykh bekend als zeer vroom en nobel. Ze hechtten ook erg veel waarde aan islamitische kennis en geleerden.

De shaykh heeft een zeer bijzondere jeugd. Hij was al op jonge leeftijd erg religieus en vroom. De dorpingen noemden hun kinderen Mahmud met de hoop dat ze op hem zouden lijken in zijn gedrag en devotie. Hij begon op zesjarige leeftijd aan de memorisatie van de Koran bij zijn vader en moeder. Zelfs tijdens zijn werkzaamheden in de landbouw reciteerde en herhaalde hij zijn memorisatie. Nadat hij de Koran volledig had gememoriseerd, ging hij naar Kayseri om daar te studeren bij de prominente Ottomaanse geleerde Tesbihçizade Ahmed Efendi. Hij studeerde bij hem de beginselen van de Arabische en Perzische taal. Daarna ging hij weer terug naar Trabzon en studeerde bij de Ottomaanse geleerde Çalekli Hacı Dursun Feyzi Efendi. Hij was een hoogleraar aan de beroemde madrasah van Süleymaniye. Toen de shaykh zestien werd, rondde hij zijn opleiding af en studeerde af bij zijn leraar. Hij studeerde daarnaast bij de bekende geleerde en prominente recitator Mehmed Rüşti Aşikkutlu. Na zijn studie kwam de shaykh terug naar zijn dorp en werd zonder salaris de imam van de moskee. Hij begon ook op jonge leeftijd met het doceren van de islamitische wetenschappen en als gevolg daarvan had hij op jonge leeftijd al heel veel studenten opgeleid en laten afstuderen.

Tijdens zijn militaire dienst in Bandırma droeg hij een Koranrecitatie voor in een moskee. Deze opvallende recitatie werd door iedereen bewonderd waarna hij in aanraking kwam met verschillende mensen. Hij had hierdoor ook kennis gemaakt met een leerling van shaykh ‘Ali Haydar al-Ahıskevi. Deze shaykh was in het Ottomaanse Rijk een persoonlijke leraar geweest van vier sultans en bekleedde diverse functies binnen het staatsapparaat. Hij was een juridische deskundige en zei altijd: “Mochten alle juridische boeken van de vier wetscholen verloren raken, dan ben ik in staat om alles te herschrijven.” Hij had een uitputtende doorgronding van de islamitische wetgeving. Hij behoorde ook tot de uitleggers van *majalla al-ahkām* welk de grondwet moest voorstellen van het Ottomaans Rijk en tot op heden nog steeds wordt onderwezen in islamitische onderwijsinstellingen wereldwijd.

Na die ontmoeting maakte de shaykh kennis met zijn toekomstige spirituele leermeester shaykh ‘Ali Haydar. De shaykh kreeg alle kennis van zijn spirituele leermeester overgedragen en werd zijn opvolger. Hij werd ook de imam van de moskee Ismailağa in Fatih Çarşamba te Istanbul. Hier onderwees hij voor jaren de islamitische wetenschappen en in het bijzonder het meesterwerk *mir’āt al-uşūl* van Molla Khusraw in *uşūl al-fiqh*, het meesterwerk *sharḥ al-‘aqā’id* van Imam al-Taftazani in *‘ilm al-kalām* en het meesterwerk *majma‘ al-anhur sharḥ multaqa al-abḥur* van Imam Damad Efendi. De moskee bestaat nog steeds en de huidige imam is een leerling van de shaykh. De shaykh heeft in deze moskee honderdduizenden geïnspireerd en opgeleid, maar naast deze functie heeft hij het hele land afgereisd van dorp tot dorp en van bergtop tot bergtop om de mensen te roepen tot de islam. Dankzij zijn religieuze activiteiten hebben miljoenen berouw getoond en zich gericht tot de islam. De leerlingen van de shaykh en de leerlingen van zijn leerlingen en hun leerlingen, op deze manier gaat het door, zijn wereldwijd van de Verenigde Staten tot en met China verspreid over de hele wereld. Ze verkondigen de islam, richten islamitische scholen op en roepen de mensen tot de weg van de profeten.

Sommige mensen proberen de shaykh valselijk af te beelden als iemand die enkel en alleen aandacht hecht aan de kledingstijl en uiterlijk, zoals baard laten voor de mannen, tulband dragen, wijde kleding dragen, bedekking voor de vrouwen, etc. Het is waar dat de shaykh de kledingstijl conform de islamitische wetgeving benadrukte, maar de shaykh heeft veel meer dan dat gedaan. De belangrijkste activiteit van de shaykh is dat hij de islamitische kennis en

de studie van de islamitische wetenschappen en de Arabische taal opnieuw in leven heeft geroepen in Turkije. Hij stimuleerde iedereen om de Koran te memoriseren, de Arabische taal te leren, de islamitische wetenschappen te leren en vervolgens een islamitische school (madrasah) oprichten om deze kennis te onderwijzen. Daarnaast besteedde hij enorm veel aandacht aan de studie van *fiqh* en de zorgvuldige toepassing ervan in het dagelijkse leven. Hij verkondigde de islamitische geloofsleer en riep de mensen tot de naleving van de islamitische wetgeving. Dit deed hij in een zeer gevaarlijke en chaotische periode van de nabije geschiedenis van de Turkse Republiek waarin secularisme de standaard was en de beleving van de islam een grote misdaad. De studie van de islamitische wetenschappen was zeer gering en de beoefenaars ervan waren in zeer klein aantal. In deze hectische en duistere periode had de shaykh met de wil en hulp van Allah ﷻ de mensen opnieuw aangezet tot de islam. Hierdoor werd hij ook vaak gesleept voor de rechter en moest moeilijke tijden doorstaan door de weerstand van de Turkse overheid. Daarnaast combineerde hij de islamitische kennis met de spirituele beleving van de islam. Hij was een asceet en had geen moment in zijn dag, behalve dan dat hij bezig was voor Allah ﷻ. Hij had niet eens één kleine tolerantie voor de overtreding van de islamitische voorschriften en stimuleerde de moslims om de islam tot aan de details te leven. Hierin was hijzelf het ideale voorbeeld voor de mensen.

De shaykh bezocht ook andere moslimlanden en had goede relaties met de prominente moslimgeleerden en leermeesters van zijn tijd. Hij had zeer sterke banden met shaykh Muhammad al-Maliki al-'Alawi. De liefde die zij voor elkaar hadden, was buitengewoon. De shaykh had ook sterke banden met de bekende Syrische jurist shaykh Abdurrazzaq al-Halabi. De shaykh bezocht in 2009 Syrië en er werd voor hem een bijeenkomst georganiseerd. Hierin kwamen de vooraanstaande geleerden van Syrië bijeen, zoals shaykh Ramadan al-Buti, shaykh Abdurrazzaq al-Halabi (ondanks zijn ouderdom en gezondheidsproblemen), shaykh Muhammad Adib Kallas (ondanks zijn ouderdom en gezondheidsproblemen) en andere zeer geleerde mensen.

De shaykh is door zijn buitengewone diensten voor de moslimwereld gekozen tot een van de prominente moslimhervormers (*al-mujaddid*) van deze tijd. Deze is ook opgenomen en gepubliceerd.¹ Dit werd in een bijeenkomst in Istanbul gedaan waar ongeveer 350 prominente moslimgeleerden aan meededen uit 42 landen. De verkondiging werd gedaan door de Libanese mufti Shaykh Usama ‘Abdurrazzaq al-Rifa’i. Sommige van deze geleerden die deelnamen aan de bijeenkomst kunnen we als volgt opsommen:

1. Shaykh Hashim Betil uit Engeland, ook wel shaykh al-hadith genoemd. Hij was ouder dan honderd jaar en beschikte over 's werelds de hoogste *isnād* tot aan de geliefde profeet ﷺ.
2. Shaykh Muhammad ‘Awwama uit Medina, een grote hadithgeleerde op internationaal niveau.
3. Shaykh Faruq Hamada uit Marokko, professor hadithwetenschappen.
4. Shaykh Muhammad al-Qasimi uit India.
5. Shaykh Muhammad Arshad al-Madani uit India.
6. Shaykh Sayfullah Rahmani uit India.
7. Shaykh Muhammad ‘Ali al-Sabuni uit Mekka, professor Koranwetenschappen.
8. Shaykh Hasan al-Ahdal uit Jemen, professor hadithwetenschappen.
9. Shaykh Ibrahim Salqini uit Syrië, mufti van Halap.
10. Qurayyim al-Rajih uit Syrië, grote recitator van Syrië.
11. Shaykh Usama ‘Abdurrazzaq al-Rifa’i uit Libanon, mufti van Akkar.
12. Shaykh Abdullah al-Arfaj uit Saoedie-Arabië, hoogleraar islamitische wetenschappen.
13. Shaykh Salman al-Nadwi uit India.
14. Shaykh Shibbir Ahmad uit Zuid-Afrika, hoogleraar islamitische wetenschappen.
15. Shaykh Faiz Muhammad Awaz uit Syrië, deskundige *uṣūl al-fiqh*.
16. Shaykh Muhammad al-Khatib uit Syrië, professor hadithwetenschappen.

Dit zijn slechts een aantal voorbeelden van ongeveer 350 geleerden die meededen aan deze bijeenkomst. Uit Turkije waren er ook prominente geleerden aanwezig, zoals de grote mufti shaykh Halil Günenç, shaykh Mehmed Savaş en heel veel andere geleerden.

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=Gw1N9k-kICU>

De devotie van de shaykh

De shaykh had een zeer gedisciplineerde houding ten opzichte van de aanbiddingen. Hij werd elke nacht om drie uur wakker en ging naar de moskee om daar het nachtgebed te verrichten. Soms troffen de moskeegangers hem terwijl hij het plein van de moskee aan het reinigen was. Hij bad de nachtgebeden en begon aan de recitatie van de Koran. De aanbiddingen, inclusief het collectieve ochtendgebed, smeekbedes en recitaties duurden tot de helft van de ochtend. Daarna werden de *duḥā*-gebeden verricht. De hele dag van de shaykh was gevuld met doceren, aanbiddingen, collectieve gebeden, verkondiging van de islam, lezingen verzorgen, luisteren naar de problemen van mensen, behoeftigen helpen en roepen tot de islam. Op een dag kwam een leerling van hem naar hem toe om te zeggen dat hij niet meer verder kon studeren, omdat hij in grote financiële problemen was terechtgekomen. Hierop ging de shaykh naar huis en vroeg de enige gouden armband van zijn echtgenote om deze te geven aan zijn leerling. Zijn echtgenote doneerde dit met plezier waardoor de leerling weer verder kon met zijn studie.

Als de shaykh zich ging afzonderen in de moskee tijdens de laatste tien dagen van de gezegende maand Ramadan, dan liet hij een kabel trekken vanuit zijn huis naar de moskee om niet de elektriciteit van de moskee te verbruiken. Dit waren slechts een aantal voorbeelden. Het is te veel om alles op te noemen. Er zijn ook tientallen bovennatuurlijke gebeurtenissen (*al-karāmāt*) verschenen van de shaykh, maar het belangrijkste kenmerk van godsvrees en waarachtigheid is het naleven van de Koran en de Sunna en hierin standvastig blijven.

Wat de geleerden zeiden over de shaykh

- ❖ Shaykh Muhammed Emin Saraç, de leerling van zowel shaykh ‘Ali Haydar als shaykh Muhammad Zahid al-Kawthari, zei: “De wensen die shaykh ‘Ali Haydar wilde realiseren, heeft shaykh Mahmud gedaan, namelijk het verspreiden van de islamitische kennis en de islamitische symbolen, zoals bedekking, tulband en baard.”
- ❖ Shaykh Mazhari Ribati, afstammeling van Imam Rabbani, kwam de shaykh bezoeken in Istanbul en zei over hem: “Ik heb de wereld afgereisd en niemand anders gezien

die zoals shaykh Mahmud zo strikt naleeft en combineert tussen de islamitische wetgeving en de spirituele beleving ervan.”

- ❖ Shaykh Muhammad al-Maliki al-‘Alawi had de shaykh meerdere malen bezocht in Istanbul en zei een keer over de shaykh: “Ik heb de wereld bezocht en zoveel moslimgemeenschappen gezien, maar sommigen focussen op *al-fiqh* en verzaken *al-taṣawwuf* en sommigen focussen op *al-taṣawwuf* en verzaken *al-fiqh*. De shaykh en zijn leerlingen hebben de combinatie van de beide componenten van de islam op een uitzonderlijke manier gerealiseerd.”
- ❖ Shaykh Ramadan al-Buti zei in zijn toespraak ter ere van de shaykh tijdens de bijeenkomst in Syrië het volgende tegen de shaykh in het bijzijn van de geleerden: “U bent degene die het geheim (de deugden en vruchten van de islam in het Ottomaanse Rijk) van Turkije beschermd heeft gehouden.”
- ❖ Toen Shaykh Muhammad ‘Awwama de shaykh had bezocht en tijdens een lezing duizenden studenten van kennis waren verzameld, haalde hij een uitspraak aan van de gezegende metgezel Imam ‘Ali ibn Abi Talib die hij zei over de gezegende metgezel Imam ‘Abdullah ibn Mas’ud toen hij naar Kufa kwam: “Moge Allah ﷻ genadig zijn met Ibn Mas’ud. Hij heeft deze regio’s gevuld met kennis.” Dezelfde uitspraak herhaalde shaykh ‘Awwama over de shaykh: “Moge Allah ﷻ genadig zijn met shaykh Mahmud. Hij heeft deze regio’s gevuld met kennis.”
- ❖ Dezelfde betuigingen had shaykh ‘Abdulfattah Abu Ghudda ook gericht tot de shaykh.
- ❖ Shaykh Muhammad Zakariyya al-Bukhari werd in Medina meerdere malen bezocht door de shaykh en werd met dezelfde bewondering gerespecteerd en bekroond.
- ❖ Shaykh Abdurrazzaq al-Halabi behoorde tot de grote bewonderaars van de shaykh en vertelde aan zijn leerlingen altijd over de shaykh.
- ❖ Shaykh Muhammad Adib Kallas was ouder dan honderd jaar en werd dragend gebracht naar de bijeenkomst in Syrië om de shaykh te kunnen ontmoeten. Hij zei over de shaykh: “Hij is de geliefde van mijn hart.”

De shaykh werd niet alleen door buitenlandse geleerden geprezen en bewonderd, maar ook door de vooraanstaande geleerden in Turkije. Hij werd erg gerespecteerd en bewonderd door de moslimgeleerden van het oosten tot en met het westen van Turkije.

De bekende uitspraken van de shaykh

- Op heden is Turkije het meest behoeftig naar een fiqhgeleerde.
- Voor mij is één geleerde waardevoller dan een wereld vol mensen.
- Er zijn meer dan vierduizend praktijken van de geliefde profeet ﷺ. Als jullie zien dat ik drie daarvan verlaat, kom dan niet achter mij aan!
- Als je een vuil hebt op je kleding, dan reinig je het gelijk. Doe dat ook met je hart!
- Onwetendheid is zo een grote ziekte dat het geen geneesmiddel heeft.
- Kennis, daad en oprechtheid: als je deze drie kan combineren, verover je de wereld.
- Studeer islamitische kennis, al ben je negentig jaar oud.
- De grootste schande is dat je de Koran niet bestudeert.
- De dood is beter waar geen madrasah is.
- Bouw madrasah en geef zelfs les aan drie jarige kinderen.
- In elke straat is een madrasah nodig.
- Zonder huis kan wel, maar zonder madrasah kan niet.
- Religieuze innovaties werpen jou in het vuur.
- Een kind opvoeden (conform de islam) is een grote zaak.
- We moeten van deur tot deur, dorp tot dorp, het land afreizen om de islam te verkondigen.
- Er zijn veel dienaren die afwachten op jouw verkondiging van de islam.
- Het begaan van elk verbod (volgens de islamitische wetgeving) maakt je dronken.
- Hoe meer goede daden jullie verrichten, des te waardevoller jullie bij Allah ﷻ worden.
- Ik wil liever in een gehaktmachine dan dat ik het *duḥā*-gebed verlaat.
- Wie het nachtgebed en het *duḥā*-gebed verlaat, zijn hart is dood.
- Als je van jezelf houdt, dan zal Allah ﷻ niet van je houden.
- Een vrome moslim verlaat het gebed niet eens als ze hem de gehele wereld schenken.
- Vergeet niet dat de duivel een duivel is door zijn ego.
- Het ego is de meest duistere onwetende op de aardbodem. Je moet die verslaan door de Sunna na te leven.

- De innovators in religie zijn de meest kwalijke mensen.
- Overpeins zelfs als je een steen ziet rollen!
- Om je geloof te versterken, dien je door te gaan met herdenking van Allah ﷻ, overpeinzing en de aanbiddingen. Een tweede kans krijg je niet!
- De zeep van de moslim is vergiffenis vragen aan Allah ﷻ.
- Eten is de voeding van het lichaam, maar niet overbodig!
- We gedenken Allah ﷻ te weinig!
- We bewaren zulke vuile dingen in het hart. We zouden dat niet eens in een prullenbak willen gooien.

De keten van de shaykh tot aan de geliefde profeet Mohammed ﷺ

1. De beste der schepping en de meest deskundige meester profeet Mohammed ﷺ
2. De gezegende metgezel Imam Abu Bakr al-Siddiq
3. De gezegende metgezel Imam Salman al-Farisi
4. Imam Ja'far al-Sadiq
5. Imam Abu Yazid al-Bastami
6. Imam Abu al-Hasen al-Kharaqani
7. Imam Abu 'Ali al-Faramadi
8. Imam Yusuf al-Hamadani
9. Imam Abdulkhaliq al-Gujduwani
10. Imam 'Arif al-Riwqari
11. Imam Mahmud al-Injiri al-Faghnawi
12. Imam 'Ali al-Ramitani
13. Imam Muhammad Baba al-Sammasi
14. Imam Amir Qulal
15. Imam Bahauddin Shah Naqshband al-Bukhari
16. Imam 'Alauddin al-'Attar
17. Imam Ya'qub al-Jarhi al-Hisari
18. Imam 'Ubaydullah al-Ahrar al-Samarqandi
19. Imam Muhammad al-Zahid
20. Imam Darwish Muhammad

21. Imam Hajaqi al-Samarqandi
22. Imam Haji Muhammad al-Baqi
23. Imam Rabbani Ahmad al-Faruqi al-Sarhandi
24. Imam Muhammad Ma'sum al-Sarhandi
25. Imam Sayfuddin Abu al-Barakat Muhammad
26. Imam Muhammad al-Badayuni Sayyid Nur
27. Imam Habibullah al-Mazhar
28. Imam Abdullah al-Dihlawi
29. Imam Muhammad Khalid Ziyauddin
30. Imam Abdullah al-Mujawir fi Baladillah
31. Imam Muhammad Mustafa Ismet Garibullah
32. Imam Khalil Nurullah al-Zaghrawi
33. Imam 'Ali Riza al-Bazzaz
34. Imam 'Ali Haydar
35. Imam Mahmud al-'Ufi

