

## **Destructie van de ranzige vuilnisproductie tegen de profeet van de moslimnatie - deel III**

### **Vrouwen in de islamitische beschaving**

De geliefde profeet Mohammed heeft de moslims onderwezen dat ze heel gevoelig moeten zijn met betrekking tot de waarborging van de kuisheid. Dit wordt *al-qhayra* genoemd in de islamitische terminologie. Daarom dienen moslims grote waarde te hechten aan deze deugd. Hoewel dit door sommige kringen onder de moslims is verzaakt, hebben de moslims in het verleden grote waarde geschonken aan de kuisheid van hun gezin en familie. Niet alleen de correcte bedekking van de vrouw valt onder kuisheid, maar de juiste genderrelaties binnen de samenleving zijn ook een wezenlijk onderdeel van de kuisheid.<sup>17</sup> Dit is weer een ander onderwerp, maar het punt is dat kuisheid van essentieel belang is voor de moslim. De geliefde profeet heeft gezegd: “Drie soorten mensen wiens (directe) toetreden tot het paradijs verboden is gemaakt door Allah zijn: (1) alcoholist, (2) boosdoener jegens ouders en (3) hoorndrager die zedeloosheid in zijn gezin goedkeurt.<sup>18</sup> Sterker nog, het verdedigen van de kuisheid behoort tot fysieke inspanning (*jihād*), want de geliefde profeet heeft gezegd: “Wie wordt vermoord wegens zijn geloof, is een martelaar. Wie wordt vermoord wegens (verdediging van) zijn eigen leven is (qua beloning gelijk aan) een martelaar. Wie wordt vermoord wegens (verdediging van) zijn eigendom, is (qua beloning gelijk aan) een martelaar. Wie wordt vermoord wegens (verdediging van de kuisheid van) zijn gezin, is (qua beloning gelijk aan) een martelaar.”<sup>19</sup>

Deze deugd is geen obstakel voor de vrijheid van de vrouw, zoals bepaalde mensen, in het bijzonder feministen, ten onrechte concluderen, want de ideale toepasbaarheid hiervan is aangetoond door de moslims in de islamitische geschiedenis. De moslims hebben in de geschiedenis bewezen dat een vrouw kuis kan zijn en tegelijkertijd kan studeren of een belangrijke functie of ambt kan hebben. Er zijn talloze voorbeelden van zulke

<sup>17</sup> Zie voor meer informatie ons artikel ‘Voorschriften m.b.t. genderrelaties.’

<sup>18</sup> In *al-musnad* van Ahmad ibn Hambal; *al-sunan* van Ahmad ibn Shu’ayb ibn ‘Ali al-Nasa’i; *al-mustadrak* van Muhammad ibn ‘Abdillah al-Hakim en authentiek verklaard door Ibn Hajar al-Haythami in zijn *majma’ al-zawā’id*.

<sup>19</sup> In *al-musnad* van Ahmad ibn Hambal; *al-sunan* van Ahmad ibn Shu’ayb ibn ‘Ali al-Nasa’i; *al-sunan* van Abu Dawud Sulayman ibn al-Ash’ath; *al-sunan* van Abu ‘Isa Muhammad al-Tirmidhi en authentiek verklaard door hem.



moslimvrouwen in de geschiedenis. Een bekend voorbeeld hiervan is de negende-eeuwse Arabische moslima Fatima al-Fihri. De eerste universiteit, *al-Qarawiyyin*, in de wereldgeschiedenis was opgericht door deze vrouw in Andalusië.<sup>20</sup> Het woord *college* is afkomstig van het Arabische woord *al-kulliyaa*, want de Arabische taal was in dat tijdperk de lingua franca in de wetenschap. Een ander voorbeeld is de moeder der gelovigen ‘Aisha. Ze was deskundig in verschillende disciplines, zoals Arabische poëzie, geneeskunde en islamitische wetgeving. Soortgelijke vrouwen in de tweede generatie waren Hafsa bint Sirin en Umm al-Darda al-Sughra. De islamitische geschiedenisboeken staan vol met buitengewone prestaties en intellectuele ontwikkelingen van moslimvrouwen dankzij hun hoogbegaafdheid die ze hadden verworven uit de profetische lichtbron. Doctor Muhammed Akram al-Nadwi publiceerde in 2020 een werk van 45 volumes als resultaat van 20 jaar onderzoek. Het werk behelst de biografie van 10.000 geleerde moslimvrouwen vanaf de Sahaba. Dit zijn allemaal moslimvrouwen die de koers van de geschiedenis veranderden en anders op zijn minst een onweerstaanbare bijdrage hadden geleverd aan de mensheid. De geliefde profeet besteedde gedurende zijn leven speciaal aandacht aan de sociale en intellectuele ontwikkeling van de vrouwen en organiseerde daarom speciale bijeenkomsten voor vrouwen waarin ze kennis en wijsheid kregen van de geliefde profeet Mohammed.<sup>21</sup>

Dankzij de inspanningen van de grootste leermeester profeet Mohammed en zijn leerlingen werden ze opgevolgd door moslimgeneraties die met hun vooraanstaande wetenschappers en geleerden de wereld hadden gevuld met kennis en wijsheid op het gebied van literatuur, geschiedschrijving, rechtsgeleerdheid, astronomie, wiskunde, geografie en geneeskunde. De boeken van Ibn Sina en al-Razi op het gebied van geneeskunde behoorden eeuwenlang tot de belangrijkste literatuur in het curriculum van de Westerse universiteiten. De wereld had de algebra geleerd van de moslimwetenschapper Mohammed ibn Musa al-Chwarizmi. De westerlingen studeerden aan de universiteiten van de Andalusische moslims en waren erg beïnvloed door de Arabische literatuur waardoor ze grotendeels lazen en schreven in het Arabisch. William Shakespeare en Dante Alighieri raakten geïnspireerd door literaire werken die afkomstig waren van Andalusische literatoren. De ontdekkingen van de vijftiende-eeuwse

<sup>20</sup> Zie voor meer informatie het boek *Islam in the Modern World* van Jeffrey T. Kenney en Ebrahim Moosa en *Lost Islamic History* van Firas al-Khateeb.

<sup>21</sup> Overgeleverd in *al-ṣaḥīḥ* van Muhammad ibn Isma‘il al-Bukhari en in *al-ṣaḥīḥ* van Muslim ibn al-Hajjaj ibn Muslim.

Ottomaanse cartograaf Piri Reis creëerden nieuwe perspectieven voor de mensheid. Hij stond bekend om zijn kaarten waarin hij onder andere gedetailleerde beschrijvingen gaf over de geografie van Amerika. Na de expeditie van Napoleon Bonaparte naar Egypte werd het boek *al-khalīl*, een belangrijk juridisch werkstuk in de *māliki* wetschool, vertaald naar het Frans. Dientengevolge zou deze tekst het fundament vormen voor de *Code Napoléon*, dus het Franse burgerlijk wetboek. De westerlingen waren grotendeels geïnspireerd op het islamitische model van religieus pluralisme, sociale instituties, vrouwenrecht en financieel recht. De moslimvrouwen waren de onmisbare actoren van deze bloei, want zij hadden een belangrijke rol gespeeld in de islamitische beschaving. Voor meer informatie kan men onder andere het boek *The World of Islamic Civilization* raadplegen van de negentiende-eeuwse Franse wetenschapper Gustave Le Bon.

Ten slotte is het boek *Do Muslim Women Need Saving?* van de prominente Amerikaanse antropologe Lila Abu-Lughod een echte aanrader. Het boek verschaft nieuwe inzichten voor de mensen die een negatieve beeldvorming hebben over de positie van de vrouwen in de islam. De werkelijkheid zit namelijk heel anders in elkaar. De met blindheid geslagen militanten van de ideologische strijd tegen de islam bestempelen de profeet Mohammed en de islam valselyk met stagnatie en wreedheid. Zij weten echter niet waar ze over spreken. Het ergste is dat ze lijden aan dubbele onwetendheid. Dit houdt in dat ze onwetend zijn, maar tegelijkertijd niet doorhebben dat ze onwetend zijn. Dit is een gif dat alle zintuigen uitschakelt waardoor men niet meer in staat is de waarheid te vinden.

**Wordt vervolgd...**

مدرسة دار العرقم